

杨凌职业技术学院经济与贸易分院 2020 年疫情防控期间第 5 周线上教学工作简报

教学周：第 5 周 日期：2020.3.16-2020.3.20

本周经贸分院线上教学教学组织有序，整体运行平稳，任课教师准备充分，能较好的把握线上教学的手段和方式，学生按时听课，师生互动活跃，较好的完成了各项教学任务，现将第 5 周线上教学工作开展情况总结如下：

1. 经贸分院本周线上教学授课教师 35 人，共开课 63 门，听课学生 1547 人，授课班级共 49 个班共 308 课时。其中经贸分院 31 个班（2018 级 18 个班，2019 级 13 个班）；交测分院 16 个班（2018 级 9 个班，2019 级 7 个班）；药工分院 2 个班（2019 级），按照线上课表教师开课率达到 100%。

2. 授课教师均已熟练掌握优慕课、智慧职教、腾讯课堂、钉钉等平台的操作使用，主要通过“优慕课+QQ 直播”、“优慕课+腾讯课堂”、“PPT 展示+线上语音直播”、“视频在线学习+在线答疑”、“课后作业+成绩反馈”等形式进行教学组织与实施。全体教师备课认真，准备充分，学生到课情况良好，对于课堂互动、答疑和提问、课后作业等表现比较积极，线上教学工作效果整体情况良好。（附：第 5 周线上教学典型案例）

3. 继续落实随堂任课教师在线考勤制，分院教学督导组加强对教师授课、课后作业及答疑等方面进行监控检查，实时掌握学生线上学习动态，检查结果各项教学教学内容和教学环节均能有效实施，总体教学运行良好。

4. 顺利完成经贸分院 2020 届毕业生在线补考工作，备存资料已完善保存。

5. 继续加强顶岗实习学生的管理和指导，指导教师安排相关居家学习任务，同时做好学生防疫安全心理疏导及教育工作。

6. 因课程内容和实践训练要求，部分课程涉及实训操作环节有影响。全体授课教师合理完善教学实施，为继续做好线上教学工作做好准备。

经济与贸易分院

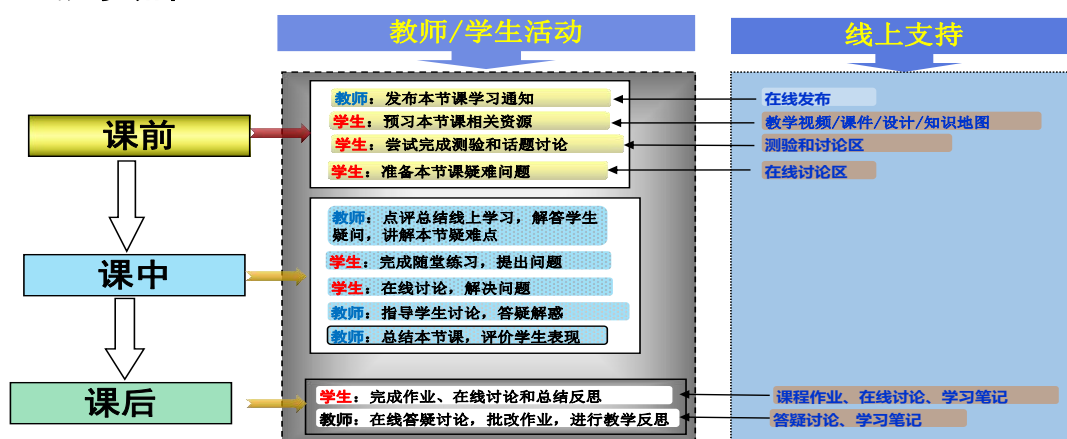
2020 年 3 月 20 日

《审计实务》课程在线教学简介

■ 授课基本信息：

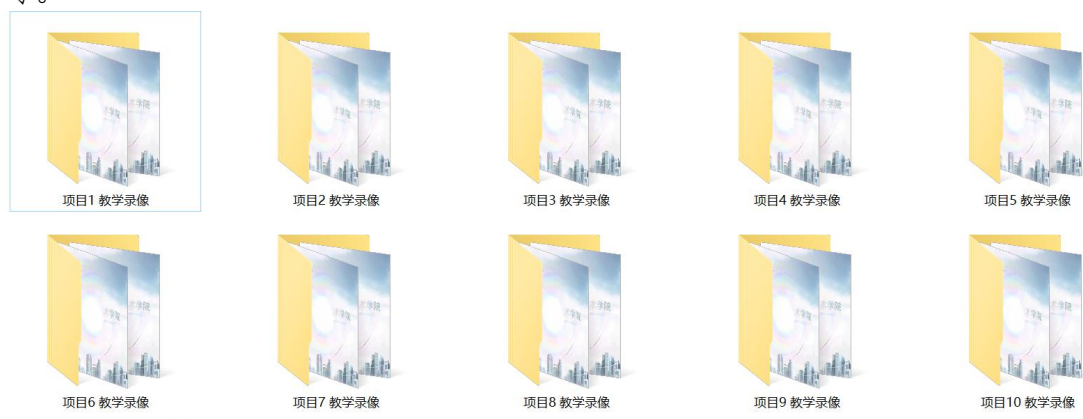
- ✧ 授课教师：张军平
- ✧ 所在院系：杨凌职业技术学院经贸分院财务会计教研室
- ✧ 授课对象：会计 18103-18107 班
- ✧ 讲授课程：审计实务
- ✧ 课程性质：审计实务是会计专业的一门专业核心课，50 学时，2.5 学分，周学时为 4 学时，计划 12.5 周。
- ✧ 授课平台：优慕课平台+QQ 群

■ 教学流程



➤ 课前：

1、精心准备教学素材，将本次课程的教学设计、学习指南、教学课件、思维导图、讲授视频、电子教材等教学资源上传优慕课平台，供学生在线或下载预习。



2、授课前在 QQ 群发布“学习通知”，并提醒上课时间。



3、通过平台“学习通知”发布“授课安排”，指导学生学习。

 杨凌职业技术学院 在线教育综合平台

第1次授课安排

发布人：张军平 发布时间：2020年2月16日

1. 在“单元学习”的“项目0 走进《审计实务》课程”里，点击“说说审计”，看完这段视频后，在讨论区回答我提出的问题。（15分钟）
2. 在“单元学习”的“项目1 认识审计”里，点击“讲解视频”，看完这段视频后，在讨论区回答我提出的问题。（20分钟）
3. 在“单元学习”→“项目1 认识审计”→“任务1.1 了解审计职业”→“知识点1.1.1 国家审计机关与国家审计人员”里，逐一点击学习“教学课件”、“知识小结”后，完成“随堂练习”和“课后自测”。（20分钟）
4. 在“知识点1.1.1 国家审计机关与国家审计人员”里，点击“审计名人：李金华”，看完这段视频后，在讨论区回答我提出的问题。（20分钟）
5. 浏览学习“知识点1.1.1 国家审计机关与国家审计人员”下的“国审动态”、“审计访谈”和“审计剧场”，进一步认识国家审计。（15分钟）
6. 答疑解惑：本节课学完后，各位同学有什么问题和感想，可以在“答疑讨论”区提问或分享，大家一起研讨。（10分钟）

 杨凌职业技术学院 在线教育综合平台

第2次授课安排

发布人：张军平 发布时间：2020年2月19日

1. 在“知识点1.1.2”里，逐一点击学习“教学课件”、“知识小结”后，完成“随堂练习”和“课后自测”。（20分钟）
2. 在“知识点1.1.2”里，点击“内审动态”，打开“中国内部审计协会”网站，了解内审动态。（5分钟）
3. 在“知识点1.1.3”里，逐一点击学习“教学课件”、“知识小结”后，完成“随堂练习”和“课后自测”。（20分钟）
4. 在“知识点1.1.3”里，点击“成长之路”，观看视频后谈谈对自己的启发。（15分钟）
5. 在“知识点1.1.3”里，点击“CPA动态”，打开“中国注册会计师协会”网站，了解注册会计师行业动态。（10分钟）
6. 学完“任务1.1 了解审计职业”后，请在“答疑讨论”回答：谁在审计？它们各自主要从事哪些审计工作？（20分钟）
7. 答疑解惑：本节课学完后，各位同学有什么问题和感想，可以在“答疑讨论”区提问或分享，大家一起研讨。（10分钟）
8. 课后观看“知识点1.1.2”和“知识点1.1.3”下的“审计剧场”，进一步了解审计工作。

 杨凌职业技术学院 在线教育综合平台

第3次授课安排

发布人：张军平 发布时间：2020年3月1日

1. 在“知识点1.2.1”里，点击学习“教学课件”后，完成“随堂练习”。（15分钟）
2. 在“知识点1.2.1”里，点击“知识地图”、“电子教材”后，完成“课后自测”。（15分钟）
3. 在“知识点1.2.2”里，点击学习“教学课件”后，完成“随堂练习”。（15分钟）
4. 在“知识点1.2.2”里，点击“知识地图”、“电子教材”后，完成“课后自测”。（15分钟）
5. 在“项目1 认识审计”下，点击“项目小结”梳理本项目的学习内容，完成“项目测验”。（15分钟）
6. 在“项目1 认识审计”下，点击“学习反思”，回答三个问题，反思本项目学习内容。（15分钟）
7. 答疑解惑：本节课学完后，各位同学有什么问题和感想，可以在“答疑讨论”区提问或分享，大家一起研讨。（10分钟）

 杨凌职业技术学院 在线教育综合平台

第4次授课安排

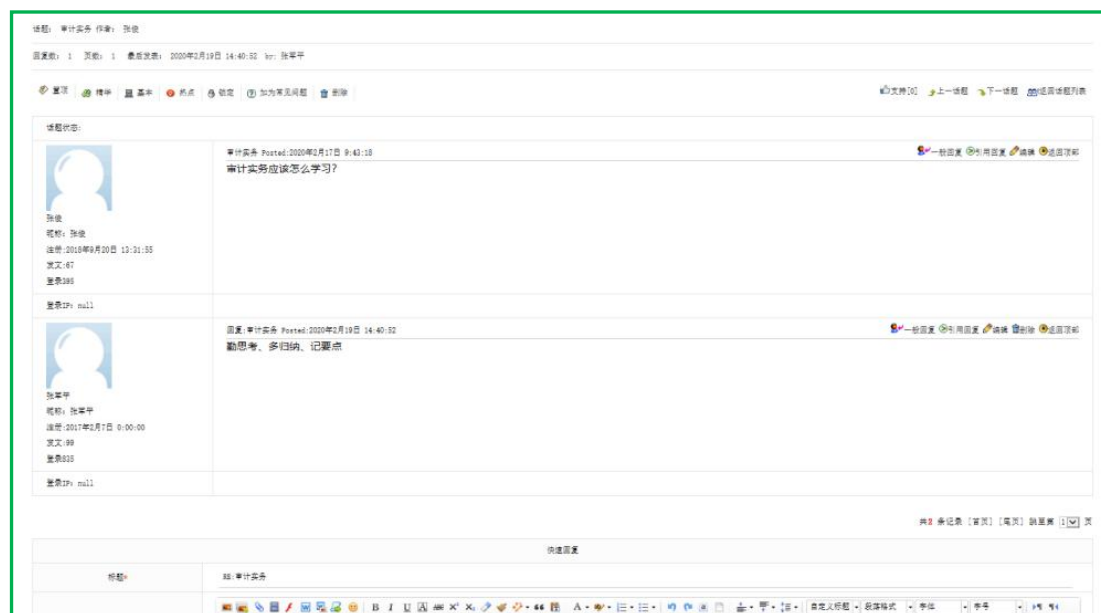
发布人：张军平 发布时间：2020年3月4日

1. 在“知识点2.1.1”里，学习“教学课件”后，完成“随堂练习”（15分钟）。
2. 在“知识点2.1.1”里，学习“知识地图”、“电子教材”后，完成“课后自测”（10分钟）。
3. 在“知识点2.2.1”里，学习“教学课件”后，完成“随堂练习”（20分钟）。
4. 在“知识点2.2.1”里，学习“知识地图”、“电子教材”后，完成“课后自测”（10分钟）。
5. 在“知识点2.3.1”里，学习“教学课件”、“案例资料”后，完成“随堂练习”（20分钟）。
6. 在“知识点2.3.1”里，学习“知识地图”、“电子教材”后，完成“课后自测”（10分钟）。
7. 在“项目2 了解审计工作环境”下，点击“项目小结”、学习反思，梳理反思本项目学习内容，完成“项目测验”。（10分钟）
8. 答疑解惑：本节课学完后，各位同学有什么问题和感想，可以在“答疑讨论”区提问或分享，大家一起研讨。（5分钟）

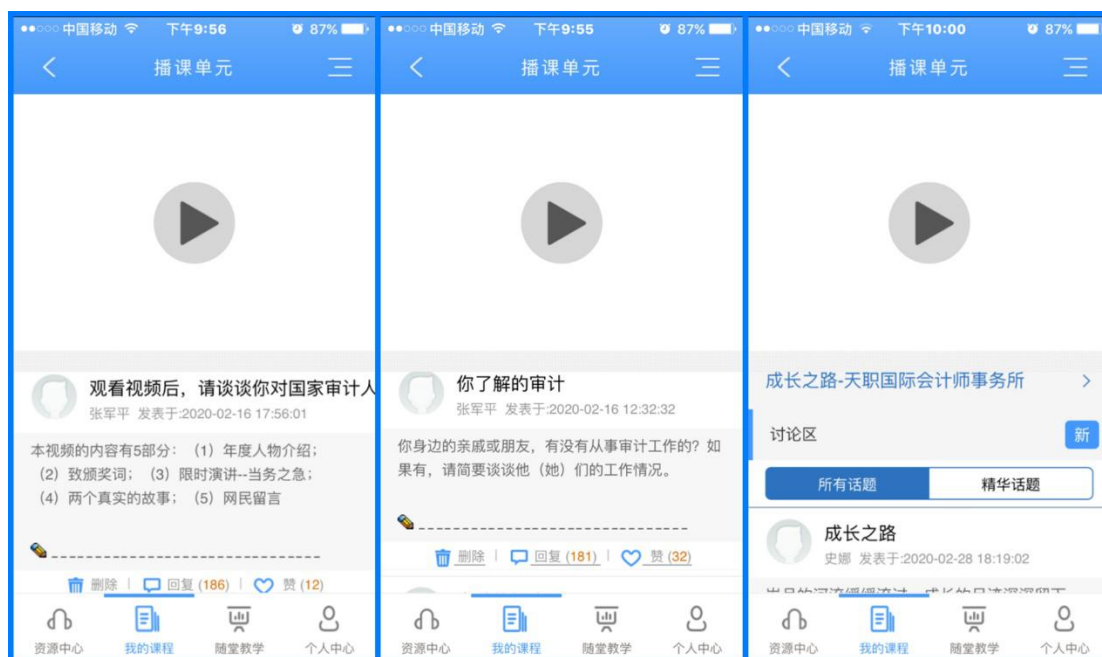
➤ 课中：

在线解答学生提出的问题；相关资源学习后要求学生参与在线讨论；在线对于“随堂练习”成绩较差的同学，要求他们重新学习、再做一次“随堂练习”。

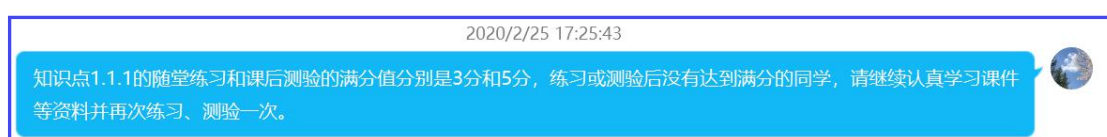
1、课中答疑



2、在线讨论



3、实时监控学生随堂练习成绩，要求成绩较差的同学重新学习再次练习。



➤ 课后：

学生在学习完每章或每个项目后及时在线进行学习反思；每次授课学生随堂练习和课后成绩的统计与反馈；每次授课后学生学习信息的统计分析；在线解答学生提出的问题。

1、学生在学习完每章后及时进行学习反思

Account 项目跟踪 学习记录 项目2 了解审计工作环境 项目3 熟悉审计要素 项目4 认识财务报表审计 项目5 舞弊与收益循环审计 项目6 采购与付款循环审计 项目7 生产与存货循环审计 项目8 人力资源与薪酬循环审计 项目9 投资与筹资循环审计 项目10 货币资金收支循环审计 项目11 构成审计工作出具审计报告 复习与测验 答疑讨论 课外作业	课程介绍 课程作业 答疑讨论 课程单元 在线测试 课程问答	 张翠平 昵称: 张翠平 最后登录时间: 9:00:00 无文字 签到数: 0  张翠平 昵称: 张翠平 最后登录时间: 18:54:23 无文字 签到数: 0	项目学习总结 Posted: 2017年9月18日 23:15:12 各位同学们，大家好！通过对“项目1 从认知审计”的学习，相信各位同学都是收获满满的！现在我们就来总结一下本课程的学习收获吧！ 请各位同学在本帖下回复，若能谈一谈以下三方面的内容： 1. 我收获了什么？（在本项目学习的结束，你保证你学习了哪些内容？请用你自己的语言回答，这样印象会更加深刻！当然，如果记不得了，可以翻看一下相关资料。） ——谁在审计？什么是审计？为什么要审计？怎样审计？ 2. 我收获了什么？（本项目的学习你有收获吗？谈谈你的收获，要求具体、有意义、不要空话、套话。在该收获时，建议从以下方面考虑：在本项目学习中，哪个内容或哪句话能打动你，引起了你的共鸣？或者与你之前的想法不一样，或者你从来没有从这个角度想过？） 3. 我还想学什么？（本项目的内容可能引起了你对某个话题进一步了解或研究的兴趣，你想深入了解什么内容？我会收集大家的学习兴趣，努力在课程中满足大家的要求。）  内容被20131110474于2017年9月11日 11:57:15编辑过。 内容被20131110474于2017年9月11日 12:05:22编辑过。 内容被20131110474于2017年9月11日 23:04:47编辑过。 内容被20131110474于2020年3月1日 22:31:46编辑过。 项目学习总结 Posted: 2017年11月22日 12:13:12 一、我学习了什么？1、首先，学到了审计署机构设置以及主要职责和权限。2、其次，学到了内部审计机构设置以及内部审计机构的分类(具体分为四类：董事会领导体制、监事会领导体制、总经理领导体制、财务总监领导体制)3、接着，学习了会计师事务所的三种形式以及各自设计的条件，明确知道会计师事务所按组织形式在全国分为四类，而我国目前有三种，不包括个人独资会计师事务所。4、最后，学习了我国会计师事务所的业务范围。二、我收获了什么？1、不仅学到了理论知识，而且延伸了自己的知识面，明确知道了全球四大国际会计公司，普华永道，德勤永华，安永，毕马威会计师事务所。3、也了解到有关陕西在前100家会计师事务所入围的3家会计师事务所。4、更为重要的是，了解到了自己所在省市审计厅和审计局的机构设置和主要职责。三、我还想学什么？1、还想学习审计的产生与发展2、审计的模式和主要职能3、生活中与审计息息相关的东西。
--	---	--	--

话题讨论

话题：学习感悟 作者：张建平

回复数：157 浏览：6 最后发表：2000年3月14日 13:41:44 by: 李保金

回复

精华

置顶

加为常见问题

删除

置顶 [6]

上一话题

下一话题

底部话题列表

话题状态:



张建平
昵称：张建平
注册时间：2017年2月7日 01:00:00
发言：199
积分：815

学习感悟 Posted:2017年11月12日 22:47:58

一般回复

引用回复

编辑

删除

顶部置顶

各位同学们，大家好！通过对本项目的学习，相信各位同学都是收获满满的！现在我们就来总结一下本项目的学习收获吧！
请各位同学在本帖下回复，看谁谈一谈以下三方面的内容：

1. 我学了什么？

（在本项目学习的结束，你还记得你学习了哪些内容吗？请用你自己的话回答，这样印象会更加深刻！当然，如果不得记得，可以翻看一下相关资源）

2. 我收获了什么？

（本项目的学习你有收获吗？谈谈你的收获，要求具体、有意义、不要空话、套话。在谈收获时，建议从以下方面考虑：在本项目学习中，哪个内容或哪句话最能打动你，引起了你对共鸣？或者与你之前的想法不一样，或者你从来没有从这个角度想过？）

3. 我还想学什么？

（本项目的内容可能引发了你对某个话题进一步了解或探究的兴趣，你想深入了解什么内容？我会收集大家的学习兴趣，努力在课程中满足大家的要求。）

回复

置顶

加为常见问题

删除

顶部置顶

回复 学习感悟 Posted:2017年11月20日 15:32:47

①我学到了通过审计职业道德、审计准则，审计法律责任三个任务的学习，我学到了审计准则是审计人员的行为规范。注册会计师鉴证业务基本准则是鉴证业务准则的概念框架，旨在规范注册会计师执行审计、审阅、其他鉴证业务。注册会计师应遵循职业道德规范，以树立良好的职业形象和职业信誉。审计人员应遵守、过失或欺诈被审计单位或其他利害关系人造成损失的，按照有关法律和规定，可能承担行政责任、民事责任或刑事责任等法律责任。因此，审计人员应积极采取措施，尽量避免法律诉讼的发生。②我收获了我内部审计人员应该遵循的审计条件诚信正直、客观、专业胜任能力、保密。国家审计人员应该遵循的审计条件严格依法、正直坦诚、客观公正、勤勉尽责、保守秘密、内部审计准则有29个，国家审计准则有200条。③我还想学国外的审计准则与中国的审计准则一样吗？

回复

置顶

加为常见问题

删除

顶部置顶

回复 学习感悟 Posted:2017年11月16日 15:54:34

各位：各位

2、学生练习与自测成绩的及时统计与反馈

[illegible]

3、课后答疑

课程信息:  刘陈英 昵称: 刘陈英 注册: 2018年9月20日 13:31:55 英文: 85 积分: 438	会计与审计 Posted: 2020年2月17日 10:20:41 会计与审计有什么区别? ✎ 一般回复 ✎ 引用回复 ✎ 编辑 ✎ 删除 ✎ 返回顶部
张翠平 昵称: 张翠平 注册: 2017年2月7日 0:00:00 英文: 99 积分: 335	会计与审计 Posted: 2020年2月19日 14:51:29 审计与会计是两种不同的但又联系的社会活动。 审计与会计的联系主要表现在: 审计主要是对会计凭证、会计账簿和会计报表等财务会计资料及其所反映的财政、财务收支活动的真实、合法、效益进行审查和评价。审计需要以会计资料为前提和基础, 离开了财务会计资料, 审计工作很难进行。会计活动是经济管理的重要组成部分, 它本身是审计监督的主要对象。在审计产生之初, 审计人员主要从审查会计资料入手, 对会计资料中反映的问题进行审查。我国古代有审计是“听其会计”之说, 西方国家的“audit”一词也有“听审”的涵义。 从审计的产生可以看出, 审计和会计不是一回事, 审计也不是从会计中派生出来的。检查会计资料只是审计的一种手段和方式。随着审计的发展, 审计和会计的区别越来越突出地表现出来。这种区别主要表现在: (1) 产生的基础不同 (2) 性质不同 (3) 对象不同 (4) 方法和程序不同 (5) 职能不同 ✎ 一般回复 ✎ 引用回复 ✎ 编辑 ✎ 删除 ✎ 返回顶部

课程信息:  张翠平 昵称: 张翠平 注册: 2018年9月20日 12:31:54 英文: 48 积分: 335	在审计确实“傍人”的情况下, 审计人员该如何自处? Posted: 2020年2月19日 15:47:58 审计人员该如何自处? ✎ 一般回复 ✎ 引用回复 ✎ 编辑 ✎ 删除 ✎ 返回顶部
张翠平 昵称: 张翠平 注册: 2017年2月7日 0:00:00 英文: 99 积分: 335	在审计确实“傍人”的情况下, 审计人员该如何自处? Posted: 2020年2月19日 15:50:59 国家人员依据刑法和审计法进行审计, 国家审计人员也是受全国人委托审计, 自处的最好办法就是严格依法依规审计。 ✎ 一般回复 ✎ 引用回复 ✎ 编辑 ✎ 删除 ✎ 返回顶部

4、学习在线学习信息的统计分析

学生姓名	学号	进入课程次数	课程讨论	课程讨论	课程讨论	阅读课程通知次数	阅读课程资源次数	在线时长(分钟)	进入播课次数	进入播课个数	学习播课	学习播课	提交在线测试数量
			区发表话题次数	区回文次数	区被回文次数						视频时长视频次数	视频时长(分钟)	
刘雅雯	2018215985	16	0	3	3	3	41	309	35	15	10	90	12
吕亚娟	2018217982	20	2	1	1	4	101	150	18	16	5	38	15
淡珍珍	2018216633	17	3	2	2	5	16	127	28	18	1	34	13
张丽	2018216281	15	0	3	3	9	28	126	32	12	14	35	16
孔亚亚	2018216547	7	0	3	3	3	70	126	18	12	0	0	16
袁荣	2018216152	9	0	1	1	9	77	121	15	8	8	36	14
李露	2018216462	5	0	3	3	10	77	121	13	10	2	16	14
赵丹	2018215906	4	0	2	2	14	55	116	8	7	3	20	14
黄富娇	2018216297	8	0	3	3	2	53	115	10	7	9	19	15
杜佳文	2018216695	8	0	2	2	2	27	95	9	5	0	0	14
屈婉灵	2018216756	11	0	1	1	0	3	92	10	6	7	37	12
刘倩	2018215865	12	0	7	7	2	68	88	11	7	0	0	16
白雨露	2018215875	12	0	4	4	2	26	87	5	4	2	17	13
闫钊	2018216218	11	0	4	4	11	35	87	11	6	0	0	17
张俊	2018216240	9	3	2	2	5	17	85	29	16	11	39	13
赵望	2018216051	20	0	0	0	3	7	83	14	10	6	42	14
朱丽洁	2018216280	5	1	2	2	2	25	83	23	10	0	0	14
彭联珍	2018216366	9	0	2	2	2	31	74	8	6	3	13	14
曹洁琼	2018216692	9	0	4	4	2	19	72	7	6	4	13	12
焦娟莉	2018216608	22	0	2	2	1	21	72	5	3	2	7	17
胡其绍	2018216293	38	0	3	3	3	15	71	2	2	0	0	17
张居香	2018216315	29	0	0	0	0	4	61	32	16	3	18	13
文霞	2018216138	5	0	3	3	3	24	57	7	5	2	5	13
康苦苦	2018216533	6	0	0	0	7	22	53	17	14	0	0	17
李柯	2018216253	3	0	4	4	7	21	50	9	6	0	0	13
帅雪莉	2018216622	8	0	0	0	0	1	47	9	6	3	16	14