

杨凌职业技术学院经济与贸易分院 2020 年疫情防控期间第 7 周线上教学工作简报

教学周：第 7 周 日期：2020. 3. 30-2020. 4. 3

本周经贸分院线上教学教学组织有序，整体运行平稳，任课教师准备充分，能较好的把握线上教学的手段和方式，学生按时听课，师生互动活跃，较好的完成了各项教学任务，现将第 7 周线上教学工作开展情况总结如下：

1. 本周线上教学授课教师 35 人，共开课 63 门，听课学生 1547 人，授课班级共 49 个班共 308 课时。其中经贸分院 31 个班（2018 级 18 个班，2019 级 13 个班）；交测分院 16 个班（2018 级 9 个班，2019 级 7 个班）；药工分院 2 个班（2019 级），按照线上课表教师开课率达到 100%。全体教师备课认真，准备充分，学生到课情况良好，课堂互动、答疑和提问、课后作业等表现比较积极，线上教学工作效果整体情况良好。（附：第 7 周线上教学典型案例）

2. 继续加强顶岗实习学生的管理和指导，根据上级部门相关工作要求，认真研究、精心组织、统筹安排，全面落实实习组织、管理、安全等方面的各项任务要求，按要求完成顶岗实习学生备案信息统计。

3. 研究安排电商扩招班本学期线上教学工作，计划从 4 月 10 日开始每周末进行电商扩招班线上教学开课，认真落实电商扩招班教学计划、课表编排、授课教案等各项准备工作。

4. 继续做好相关任课教师线上教学组织及检查工作，进一步严格要求线上授课教师行为规范和教学内容规范，加强对学生的教育管理和教学管理，及时准确把控情况，提高线上教学效果。

经济与贸易分院

2020 年 4 月 3 日

附：经贸分院第7周线上教学典型案例

《网络营销与策划》课程在线教学简介

授课教师：王洋

讲授课程：《网络营销与策划》

授课基本情况：本课程的教学对象为18级电子商务18045、18046和18047班。在线上教学中，采用“腾讯课堂+优慕课+QQ群”相结合的方式授课和学习。本课程每次授课2学时，时间安排为50+40+10的分配方式，即教师采用腾讯课堂语音直播讲授50分钟左右时间，随后40分钟时间为学生布置本节课讲授内容的实训练习并讲解实训要点，最后10分钟时间将实训结果以公开讨论形式上传发布到优慕课答疑讨论区。

线上教学实施：

➤ 课前

精心进行教学设计，充分准备所需各种教学资源。提前在教学QQ群发布课程通知，详细说明教学所使用平台、方式、流程和时间等，使同学们提前有所准备。

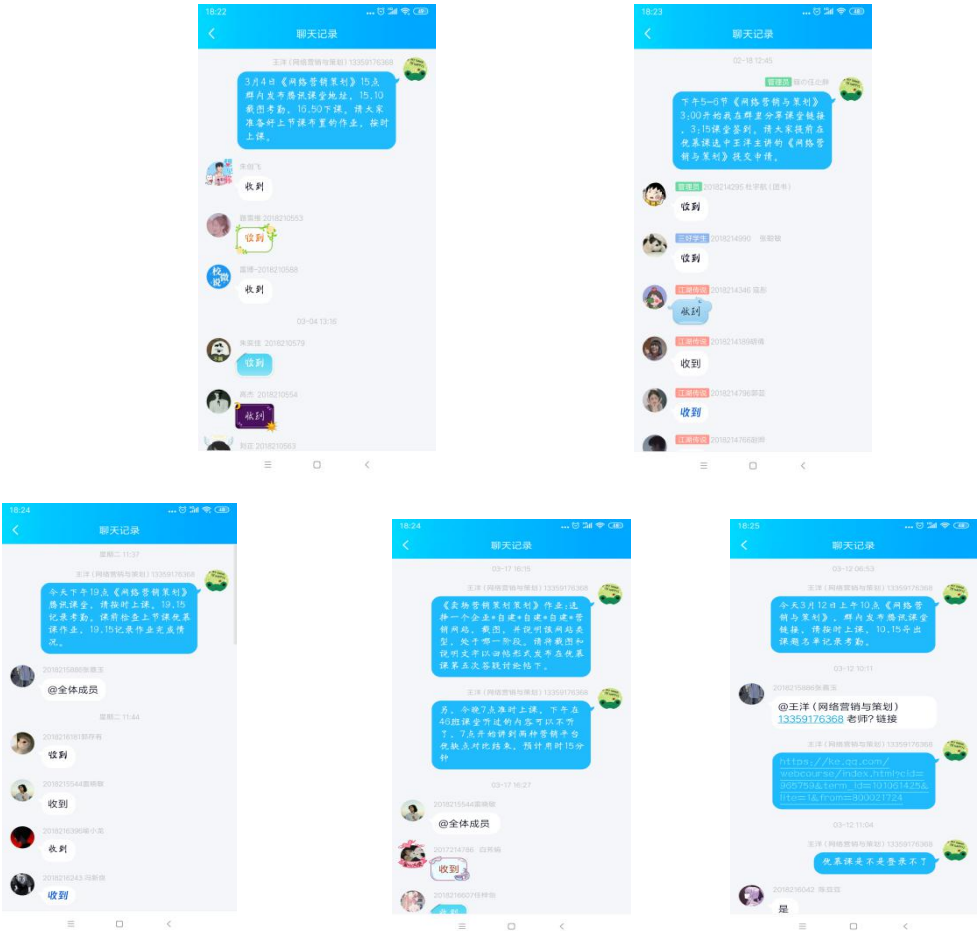


图1-5：教学QQ群课程通知

➤ 课中

利用50分钟时间进行现场语音直播授课，内容为本次课程的重难点知识点以及教学设计核心环节。授课过程中，师生可以在腾讯课堂平台的“讨论”区通过打字方式进行在线交流讨论，教师也可以在“举手”区指定学生开启麦克风进行语音发言。

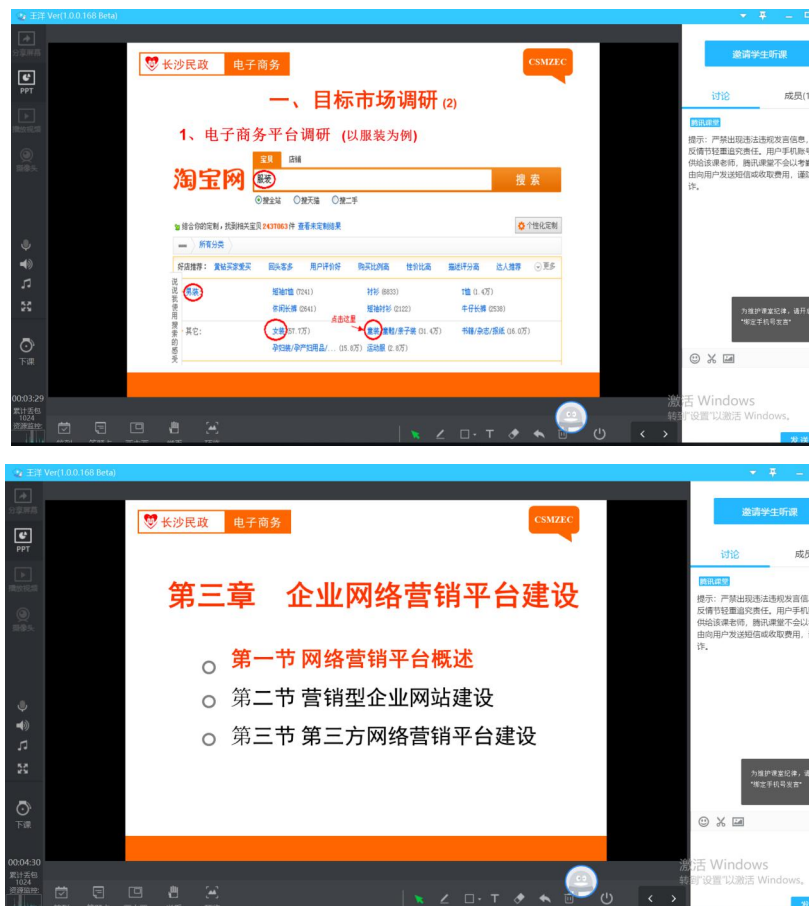


图6-7：教师利用腾讯课堂直播授课截图

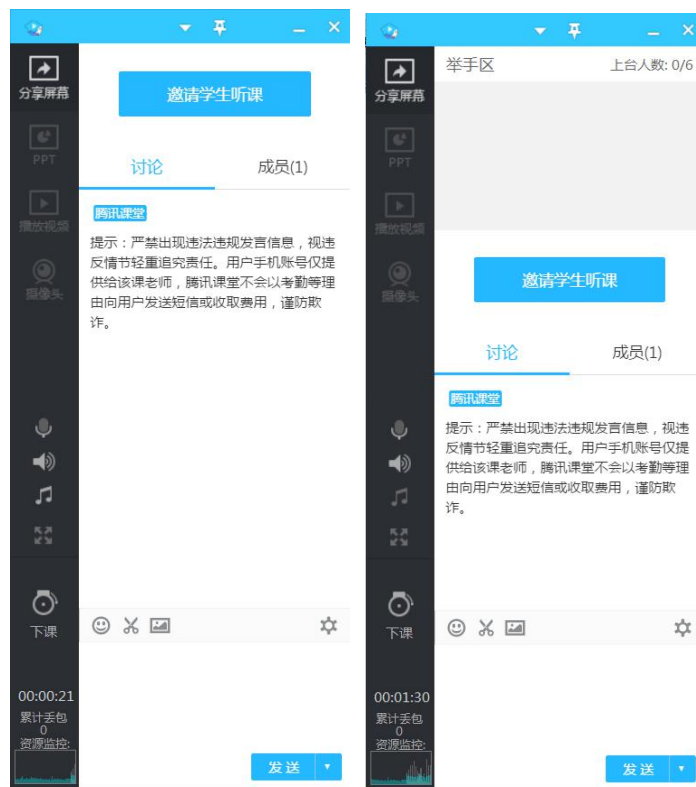


图8-9：腾讯课堂平台“讨论区”和“举手区”

随后利用40分钟时间，为学生提供自学素材，素材来自“学堂在线”和“智慧职教”等公开课资源库，同时全网搜集与本次课程主讲内容有相关性的案例（视频、文本、图片等），根据本次课程实训主题，布置任务，结合素材供学生自学思考。自学思考的内容是能够帮助学生独立完成实训任务的素材资源，通过对素材资源库的自主学习分析，能够培养学生自学能力和问题分析能力。除了自学素材完成实训任务这种形式外，在过去的在线教学中，还偶尔采取了课堂任务现场完成讨论的形式，即布置任务，让学生在40分钟内根据所学知识点完成并书写出来，拍照发到教学QQ群中，形成公开讨论的氛围。



图10-12：课程资源示例（优酷教育、智慧职教、学堂在线）

最后10分钟时间,让学生在优慕课平台“课程活动”栏目下的“答疑讨论”板块以跟帖形式发布实训成果,这种形式可以形成一种公开的讨论环境,能够杜绝学生雷同作业的现象,学生提交的回帖三个班的同学都能看到,也能够进行点评,同时教师能够对学生的成果进行点评和打分,能够让学生本人了解自身不足同时让其他同学学习他人作业成果中的优点改进自己的缺点,是一种非常轻松真实的作业完成方式。

课程活动

课程作业

答疑讨论

播课单元

课程问卷

在线测试

常见问题

研究型教学

试题试卷库

随堂教学

单元学习

课程资源

课程活动

课程作业

答疑讨论

播课单元

课程问卷

在线测试

常见问题

研究型教学

试题试卷库

随堂教学

管理员: 王洋

简介:

文章标题: 姓名或用户名: 查询

按话题显示话题 | 按时间显示话题 | 树形列表显示话题

话题	作者	回复	浏览	支持数	最后发表
网站关键词排名查询	王洋	22	277	1	2020年4月2日 18:10:45 by: 吴玉婷
选择某一网站,测试网站效果,将测试结果截图发布	王洋	63	429	5	2020年4月2日 17:24:47 by: 钟珊珊
查询域名注册情况	王洋	76	675	4	2020年4月1日 15:06:56 by: 徐敏霞
企业自建网站分析	王洋	76	941	5	2020年3月31日 16:32:51 by: 李倩文
《网络正在改写商业规则》讨论题	王洋	110	911	15	2020年3月26日 10:11:26 by: 钟音
网络消费者分析	王洋	98	1192	7	2020年3月18日 14:41:31 by: 张瑞杰
网站价值与年龄信息查询	王洋	78	544	6	2020年3月18日 14:34:38 by: 张瑞杰

通过观看徐茂权老师的《网络营销创

话题: 通过观看徐茂权老师的《网络营销创36计》,选择其中印象深刻,感触真切的3计举例说明。 作者: 王洋

回复数: 93 页数: 4 最后发表: 2020年3月4日 14:39:27 by: 高杰

置顶 精华 最新 热点 锁定 加为常见问 删除 支持[9] 上一话题 下一话题 返回话题列表

话题状态:

王洋

昵称: 王洋

注册: 2017年2月7日

0:00:00

发文: 42

登录: 185

登录IP: 1.82.206.0

通过观看徐茂权老师的《网络营销创36计》,选择其中印象深刻,感触真切的3计举例说明。 Posted: 2020年2月19日 10:14:17

举例可以是徐老师讲过的案例,也可以是自己消费过程中亲身感受。

格式:

1. 计谋名称: XXXXXXX (举例)

2. 计谋名称: XXXXXXX (举例)

3. 计谋名称: XXXXXXX (举例)

不要复制粘贴,未答或者雷同均视为缺勤。

回复: 通过观看徐茂权老师的《网络营销创36计》,选择其中印象深刻,感触真切的3计举例说明。 Posted: 2020年2月19日 10:44:24

陈爱红

昵称: 陈爱红

注册: 2018年9月20日

0:00:00

发文: 102

登录: 785

登录IP: null

回复: 通过观看徐茂权老师的《网络营销创36计》,选择其中印象深刻,感触真切的3计举例说明。 Posted: 2020年2月19日 10:44:24

1. 计谋名称: 挖历史

a. 曹操故里纷争背后是经济发展资源

b. 黄山改名后的尴尬: 警示城市发展要重视历史

2. 计谋名称: 借东风

a. 赤壁之战借东风名垂史册

b. 国庆大阅兵TCL的借东风

3. 计谋名称: 曝内幕

a. 各类曝内幕及案例

b. 如何曝内幕

回复: 通过观看徐茂权老师的《网络营销创36计》,选择其中印象深刻,感触真切的3计举例说明。 Posted: 2020年2月19日 10:53:17

1. 计谋名称: 造新闻

江峰上头条的“造新闻”

2. 计谋名称: 秀山寨

中国山寨建筑大批判

3. 计谋名称: 借东风

国庆大阅兵TCL的借东风



图13-16：优慕课平台“答疑讨论”区实训任务目录和及学生作业示例

➤ 课后

根据学生课上实训内容完成效果，教师适当安排补充任务。两种情况：第一，如果课上实训任务完成效果达到预期，则安排一些观看类、通读类素材供学生拓展学科视野；第二，如果课上实训任务完成效果不尽如人意，则会补充一些概念性作业，需要学生动用纸和笔进行强化训练，加强知识点记忆和理解，以便在下次课前进行复习讨论（以腾讯课堂软件“举手”功能完成课前复习讨论）。

名称	修改日期	类型	大小
城运22班 李依晗《学业分析》.docx	2020/4/1 20:20	DOCX文档	15 KB
城运22班 王菲《学业分析》.doc	2020/4/1 20:41	DOC文档	17 KB
城运22班 杨云云《学业分析》.docx	2020/4/1 20:29	DOCX文档	14 KB
城运22班 曹彬《学业分析》.doc	2020/4/1 20:20	DOC文档	14 KB
城运22班 陈佳豪《学业分析》.doc	2020/4/1 20:21	DOC文档	15 KB
城运22班 付博豪《学业分析》.doc	2020/4/1 20:21	DOC文档	160 KB
城运22班 葛嘉杰《学业分析》(1).docx	2020/4/1 20:44	DOCX文档	13 KB
城运22班 胡鹏《学业分析》.docx	2020/4/1 20:30	DOCX文档	16 KB
城运22班 黄磊《学业分析》(1).docx	2020/4/1 20:49	DOCX文档	11 KB
城运22班 吉黄飞《学业分析》.docx	2020/4/1 20:30	DOCX文档	23 KB
城运22班 李浩超《学业分析》.docx	2020/4/1 20:30	DOCX文档	15 KB
城运22班 李新月《学业分析》.doc	2020/4/1 20:29	DOC文档	13 KB
城运22班 廖勇《学业分析》.doc	2020/4/1 20:22	DOC文档	15 KB
城运22班 廖梦佳《学业分析》.doc	2020/4/1 20:22	DOC文档	19 KB
城运22班 石磊《学业分析》.doc	2020/4/1 20:29	DOC文档	33 KB
城运22班 史护群《学业分析》.doc	2020/4/1 20:28	DOC文档	15 KB
城运22班 宋雨《学业分析》.doc	2020/4/1 20:28	DOC文档	555 KB
城运22班 王磊《学业分析》.txt	2020/4/1 20:22	文本文档	4 KB
城运22班 吴敬《学业分析》.doc	2020/4/1 20:30	DOC文档	18 KB
城运22班 严震《学业分析》.doc	2020/4/1 20:28	DOC文档	16 KB
城运22班 杨洁《学业分析》.doc	2020/4/1 20:20	DOC文档	19 KB

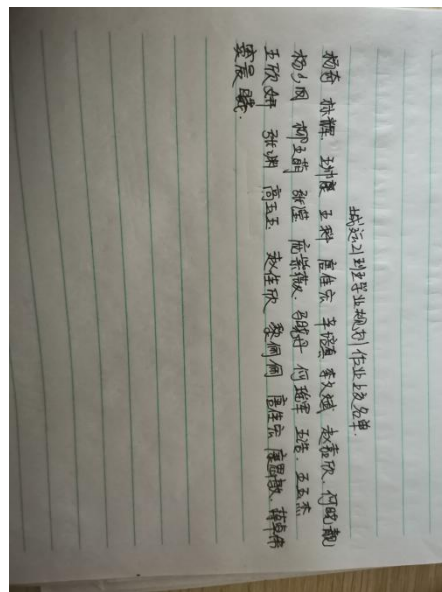


图17-18：学生课后作业收缴情况

➤ 考勤

本课程线上教学考勤采取首尾两头监控方式。

每次直播授课结束后，教师会从腾讯课堂平台“历史课程”中导出当次课“考勤”表，“考勤”表中会记录每位同学进入直播的时间、观看直播时长、观看回放时间等信息，作为学生迟到、旷课的依据。该“考勤”表也会发布在班级教学QQ群中，作为班主任、班干部对学生进行考核的依据。

